ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**PO 1202** - **«Білім беру психологиясы»**

пәні бойынша

СЕМИНАРЛЫҚ САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ

**Мамандық: «6В01101 Педагогика және психология »**

Көктемгі семестр 2021-2022 оқу жылы

\

Алматы, 2021

**Семинар сабағы тақырып бойынша оқу материалдарын меңгерудің қорытынды** кезеңі болып табылады. Мұндай сабақтарда студенттердің пән бойынша алатын білімдері қорытылып, бағаланады. Дәріспен салыстырғанда, семинар сабағында студенттер теориялық мәселелерді тереңінен қарастырып, оларды практикада қолдану дағдыларын қалыптастырады.

Студенттер талқыланатын мәселелерді түсіндіру, талдау, бағалау, сараптау, ситуацияларды жан-жақты талдау, логикалық тұжырымдау, жүйелі түрде ойлау, негізгі мәселе аясында нақты баяндау, басқаның пікірін тыңдау және сыни тұрғыдан бағалау сияқты белсенді әрекеттері арқылы өз пікірлерін, ұстанымдарын келтіреді. Семинар сабағын топтық талқылау және пікірталас арқылы ұйымдастырған тиімді.

**Семинар *сабаққа дайындық барысында:***

* семинардың тақырыбын талқылап, талдауға ұсынылатын негізгі мәселелер мен мақсаты туралы ойластырыңыздар;
* тақырып бойынша оқытушының дәрісте берген материалын көңіл қойып оқып шығыңыздар;
* ұсынылған әдебиеттерді оқып, оқығаныңыздың ішінен семинарда талқылауға қажеті болатындарынан конспекті жазыңыз;
* әрбір сұраққа оны нақты мәліметпен дәлелдей отырып, өз пікіріңізді айтуға талаптаныңыз;
* оқулықпен және ғылыми әдебиетттермен өзінік жұмыс жасаған уақытта туындаған сұрақтарды жазып алыңыз, сосын семинарда оған жауап аласыз.

**Семинар сабақтарының мазмұны**

|  |  |
| --- | --- |
| **Практикалық сабақ 1.** Білім беру жүйесіндегі психологияның рөлі мен орны. Қазіргі жағдайда білім беруді психологиялық қамтамасыз етудің негізгі бағыттары | **Мақсаты -** студенттер бойында педагогикалық психологияның пәні, құрылымы, әдістері жайлы тұтас түсінік пен ұғыну қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**   1. Психология мен педагогиканың пәні, салалары, әдістері 2. Педагогикалық психология психология мен педагогиканың саласы ретінде. 3. Педагогикалық психология пәні, құрылымы, әдістері   **Әдебиеттер тізімі:**   * + - 1. Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.   2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)  3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.  4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с. |
| **Практикалық сабақ 2.** Білім беру жүйесінің басты міндеттері, тиімді білімді игеру тәсілдері. Білімдік және құзырлылық көзқарас | **Мақсаты -** студенттер бойында педагогикалық психологияның салалық ғылым ретіндегі дамуы. Білімдік және құзырлылық көзқарас  **Қарастырылатын сұрақтар:**   1. Білім беру жүйесінің басты міндеттері 2. Білім беру жүйесінің тиімді білімді игеру тәсілдері. 3. Білімдік және құзырлылық көзқарас   **Әдебиеттер тізімі:**  1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.  2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)  3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.  4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с. |
| **Практикалық сабақ 3.** Педагогикалық психология дамуының тарихи аспектілері | **Мақсаты -** студенттер бойында білім беру үрдісінің т.рлі тқжырымдамаларын талдау қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**   1. Білім беру үрдісінің авторитарлы концепциялары түсінігі 2. Білім беру үрдісінің гуманистік концепция түсінігі   **Әдебиеттер тізімі:**  1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.  2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)  3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.  4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с. |
| **Практикалық сабақ 4.** Мектеп психологының құжаттамасы. Білім берудегі психологиялық қызметтің мақсаты мен міндеттері. | **Мақсаты -** студенттер бойында педагогикалық психологиядағы адамды үйрету механизмдеріне сүйене отырып педагогикалық жобалау қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**   1. Психология ғлындағы үйрету түсінігі, теориялары 2. Педагогикалық психологиядағы адамды үйрету механизмі   **Әдебиеттер тізімі:**  1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.  2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)  3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.  4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.  5.Габай Т.В.Педагогическая психология. – М.: Академия. 2010. – 286 с.  6.Выготский Психология. – М.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с. |
| **Практикалық сабақ 5.** Қоғамдағы педагог-психолог қызметінің мәні | **Мақсаты -** студенттер бойында оқу-жаттығу мәселелерін зерттеудің тарихын салыстырмалы талдау қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**  1. Психология ғылымындағы оқу-жаттығу түсінігі  2.Оқу-жаттығу мәселелерін зерттеудің тарихи дамуы  **Әдебиеттер тізімі:**  1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.  2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)  3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.  4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с  5.Габай Т.В.Педагогическая психология. – М.: Академия. 2010. – 286 с.  6.Выготский Психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с. |
| **Практикалық сабақ 6.** Оқытуды талдаудың қазіргі белсенді және интерактивті әдістері.  **(топтық сайыс)** | **Мақсаты -** студенттер бойында психология және педагогика ғылымындағы белсенді және интерактивті әдістер ерекшеліктерін талдау қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**  1.Оқытуды талдаудың қазіргі түсінігі  2.Психология және педагогика ғылымындағы белсенді және интерактивті әдістер ерекшеліктері  3.Оқыту процесіндегі белсенді және интерактивті әдістер орны  **Әдебиеттер тізімі:**  1. Загвязинский, и методы психолого-педагогического исследования: [учеб. пособие для вузов по спец. 050706 «Педагогика и психология»] / , Атаханов. – 5-е изд. испр. – М.: Академия, 2008. – 206 с.  2.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016. |
| **Практикалық сабақ 7.** Оқытудағы (шағын топтарда жұмыс істеу) мінез-құлық (бихевиористік) тәсілі. | **Мақсаты -** студенттер бойында психологиядағы мінез-құлық (бихевиористік) тұжырымдамасының негізгі тезистерін оқыту үрдісін жоспарлауға кіріктіру қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**  1.Психологиядағы мінез-құлық (бихевиористік) тұжырымдамасының негізгі ойы  2.Педагогикалық психологиядағы шағын топтарда оқыту ерекшеліктері  3.Оқытудағы оқушының мінез-құлық маңыздылығы  **Әдебиеттер тізімі:**  1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.  2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)  3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.  4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.  5.Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с. |
| **Практикалық сабақ 8.** Оқытудың жеке және сараланған тәсілдерін қолданудың психологиялық ерекшеліктері. **(шағын топтарда жұмыс істеу)** | **Мақсаты -** студенттер бойындаоқытудың жеке тәсілдерін қолданудың психологиялық ерекшеліктерін жүйелеу қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**  1.Оқытудың жеке тәсілдерін қолданудың психологиялық ерекшеліктері.  2. Оқытудың сараланған тәсілдерін қолданудың психологиялық ерекшеліктері.  3.Тәсілдерді қолданудың психологиялық нәтиежелері  **Әдебиеттер тізімі:**  1. Загвязинский, и методы психолого-педагогического исследования: [учеб. пособие для вузов по спец. 050706 «Педагогика и психология»] / , Атаханов. – 5-е изд. испр. – М.: Академия, 2008. – 206 с.  2. Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.  3.Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с. |
| **Практикалық сабақ 9.** Тәрбие үрдісінің заңдылықтары. (шағын топтарда жұмыс істеу) | **Мақсаты -** студенттер бойында педагогика ғылымындағы тәрбие түсінігі мен заңдылықтарын жүйелеу қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**  1.Педагогика ғылымындағы тәрбие түсінігі  2.Тәрбие үрдісінің заңдылықтары  **Әдебиеттер тізімі:**  1.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.  2.Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.  3.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.  4.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)  5.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с. |
| **Практикалық сабақ 10.** Студенттердің оқу іс-әрекет мотивациясының ерекшеліктері | **Мақсаты -** студенттер бойында жеке тұлғаның құндылықтарды меңгерудің психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбие үрдісін жобалау қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**  1. Психологиядағы құндылық түсінігі  2. Жеке тұлғаның құндылықтарды меңгерудің психологиялық ерекшеліктері  **Әдебиеттер тізімі:**  1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.  2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)  3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.  4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.  5. Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с. |
| **Практикалық сабақ 11.** Педагогикалық қызметтің психологиялық мәні мен ерекшелігі, оның компоненттері, функциялары мен формалары. | **Мақсаты -** студенттер бойында жеке тұлғаның құндылықтарды меңгерудегі психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбие үрдісін жобалау қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**  1. Психологиядағы құндылық түсінігі  2. Жеке тұлғаның құндылықтарды меңгерудегі психологиялық ерекшеліктері  **Әдебиеттер тізімі:**  1.Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.  2. Немов Р.С. Психология. М. 2000-с.125  3. Практическая психология.м. 1997 |
| **Практикалық сабақ 12.** Педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық сипаттамалары. | **Мақсаты -** студенттер бойында педагогикалық қарым-қатынасты дүрыс орнату қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**  1.Психология ғылымындағы қарым-қатынас түсінігі, түрлері, стильдері  2.Педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық сипаттамалары.  3.Педагогикалық стиль ерекшеліктері  **Әдебиеттер тізімі:**  1.Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.  2. Практическая психология.м. 1997  3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016 |
| **Практикалық сабақ 13.**  Қабілетсіздіктің түрлері және оқыту "Психологиялық-педагогикалық консилиум" іскерлік ойыны») | **Мақсаты -** студенттер бойында педагогикалық қызмет барысында кездесетін мәселелерді шешу және шешім қабылдау қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**  1.Қабілетсіздіктің түрлері, түсінігі, психологиялық ерекшеліктері  2. Оқытудағы "Психологиялық-педагогикалық консилиум" іскерлік ойыны».  **Әдебиеттер тізімі:**  1.Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.  2. Практическая психология.м. 1997  3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.  4. Бап-баба. Психология. Оқулық. 2000. |
| **Практикалық сабақ 14.** Педагогикалық қызмет стилі туралы түсінік. Кәсіби қызмет мотивациясының психологиясы | **Мақсаты -** студенттер бойында білім беру саласындағы мамандардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігі мен кәсіби-тұлғалық мотивациясының психологиясы  **Қарастырылатын сұрақтар:**  1.Білім беру саласындағы мамандардың кәсіби-психологиялық құзыреттілігі мен кәсіби-тұлғалық өсуінің мәселелері.  2.Психодиагностиканың кәсіби-этикалық нормалары.  3.Маманның этикалық кодексінің негізгі принциптері.  **Әдебиеттер тізімі:**   1. Практикум по педагогической психологии [Электронный ресурс] / .  - Москва [и др.] : Питер, 2009. - 208 с. 2. Педагогический [дискурс](https://pandia.ru/text/category/diskurs/): мыслить-говорить-действовать : учебное пособие / - Москва: Флинта: Наука, 2010. - 440 с. 3. Ильин общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2009.- 576с. 4. Ильин Психология профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2008. - 432с. 5. Справочник психолога [средней школы](https://pandia.ru/text/category/srednie_shkoli/)/ , . – Изд.6-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 510 с. |
| **Практикалық сабақ 15.** Жасөспірімдерде девиантты мінез-құлықтың пайда болуының психологиялық -педагогикалық және əлеуметтік себептері | **Мақсаты -** студенттер бойында қабілеттілігін қалыптастыру  **Қарастырылатын сұрақтар:**  **1.** Тұлғаны даму психологиясы  2.Педагогика ғылымындағы технологиялар түсінігі  3.Тұлғаны дамыту технологиялары: дәстүрлер мен инновациялар ерекшеліктері  **Әдебиеттер тізімі:**   1. Педагогические технологии: Уч. Пособие для ст-ов педаг. спец-ей / Под общ. Ред. . – Ростов н/Д, 2012. – 240 с. 2. Деловое общение: [учебное пособие](https://pandia.ru/text/category/uchebnie_posobiya/)/ авт.-сост. .- 4-е изд.-М.:Дашков и К,2011.-528 с. 3. Практикум по педагогической психологии [Электронный ресурс] / .  - Москва [и др.] : Питер, 2009. - 208 с. 4. Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016. 5. Бап-баба. Психология. Оқулық. 2000. |